



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ И.Н. Смирнова
(подпись)
« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Семинар наставника: Городские исследования

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново 2024



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и владений (практического опыта) в области городских исследований: в выявлении и объяснении неравномерности городского пространства и закономерностей эволюции его структуры, в определении места городов в системе расселения, в проведении эмпирических социологических исследований города и проектов в области управления пространственным развитием города.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, владениями, получаемыми в ходе изучения дисциплин: «Управление проектами», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «История и теория урбанистики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет урбанистики;
- методы эмпирических социологических городских исследований;
- этапы жизненного цикла проекта.

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике и проектированию.

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- навыки применения современных методов городских исследований;
- опыт групповой учебной проектной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Городские процессы и изменения», «Управление социальным развитием города и региона».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональные (ОПК)

нет

в) профессиональные

ПК-1 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-2 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

ПК-3 - Способен публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации;

ПК-4 - Способен самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;

ПК-6 - Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- жизненные циклы проектов (УК-2.1)
- технологии разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.1);
- актуальные научные проблемы в своей области специализации (ПК-1.1);
- методологические и методические основы научных исследований в своей области специализации (ПК-2.1);
- методы, методики и приемы презентации результатов научных исследований (ПК-3.1);
- критерии оценок результативности, эффективности и последствий проектной деятельности в области городских исследований (ПК-4.1);
- понятие и технологии социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.1).

Уметь:

- разрабатывать концепцию, паспорт, дорожную карту проекта по городским исследованиям (УК-2.2);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.2);
- выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению (ПК-1.2);
- проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.2);
- публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-3.2);
- самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области городских исследований, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности (ПК-4.2);
- осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.2).

Владеть:

- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикл (УК-2.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.3);
- опытом выявления актуальных научных проблем в своей области специализации, в том числе находящихся на стыке различных областей наук и разработки подходов к их решению (ПК-1.3);
- опытом проведения научных исследований в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.3);
- опытом публичного представления результатов научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-3.3);
- опытом самостоятельной разработки и руководства проектами в области городских исследований, оценки результативности, эффективности и последствий проектной деятельности (ПК-4.3)
- навыками осуществления социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Город как объект комплексного исследования					
1.	Введение в городские исследования	1	-	4 семинар	Входная диагностика: устная беседа.
2.	Понятие городских исследований	1	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
3.	Социологический подход к городским исследованиям	1	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
4.	История и тенденции развития городов	1	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Оценка докладов и презентаций.
5	Город как социальное пространство	1	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Проверка индивидуальных заданий
Итого:			-	28	Зачет
Раздел 2. Город как объект управления					
6	Исторические особенности русского городского	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Оценка докладов и



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	управления				презентаций. Дискуссия.
7	Городское управление в системе административно-территориального деления поселений	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Проверка индивидуальных заданий. Дискуссия.
8	Организационная структура городского управления	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс- задания.
9	Горожане в системе городского управления	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
10	Городская экономика как социальный институт	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Оценка докладов и презентаций. Дискуссия.
11	Городское управление в социальной и социокультурной сфере	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
12	Современные технологии городского управления	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания.
13	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	2	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Проверка индивидуальных заданий.
Итого:			-	32	Зачет
Раздел 3. Проектирование городского развития					
14	Определение и методология проектирования городского развития	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
15	Типы проектов по городским исследованиям	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
16.	Структура проектов по городским исследованиям	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
17	Методики и инструменты проектирования городского развития	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
18	Контроль за реализацией проекта по городским исследованиям	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
19	Экспертиза проекта по городским исследованиям	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
20	Презентация проекта по городским исследованиям	3	-	4 практ. занятие	Защита индивидуальных проектов, презентаций
Итого:			-	32	Зачет
Итого по дисциплине:			-	92	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Город как объект комплексного исследования

Тема 1. Введение в городские исследования

Задачи семинара наставника. курса. Основные понятия: город, городское развитие, городское планирование, социальное пространство. Обзор основных предметных областей и методологических принципов социологического изучения города.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 2. Понятие городских исследований

Проблематизация позиции городского исследователя. Проблемы становления и развития городских исследований в мире и России. Город в фокусе междисциплинарных исследований.

Тема 3. Социологический подход к городским исследованиям

Особенности социологического подхода к изучению города. Соотношение количественных и качественных методов изучения города, границы их применимости.

Тема 4. История и тенденции развития городов

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов. Промышленная революция, развитие капитализма и рост городов. Структуры и типы урбанизированных поселений. Мегаполис и провинциальный город. Модернистский и постмодернистский город. Глобализация и современные тенденции развития городов. Концепция «глобального города». Советский/Постсоветский город. Особенности городского развития в современный период.

Тема 5. Город как социальное пространство

Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан. Городской образ жизни. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство российских городов.

Раздел 2. Город как объект управления

Тема 6. Исторические особенности российского городского управления

Роль городов в цивилизационном развитии. Общественное самоуправление в Новгороде и Пскове. Появление особых разрядов городского населения и посадских людей в XVI в. Города как элемент земства. Городское управление в реформах Петра I. Формирование промышленного сословия в России. Возникновение местного самоуправления при Екатерине II. Рост городских поселений в XVIII – XIX вв. Городская реформа Александра II. Советский опыт городского управления. Реформы местного самоуправления в постсоветский период.

Тема 7. Городское управление в системе административно-территориального деления поселений

Уровни административно-территориальных единиц (АТЕ). Организации местного самоуправления. Муниципалитеты. Городские округа. Проблемы современного административно-территориального деления. Правовые основы местного самоуправления. Городские уставы. Оценки состояния городского самоуправления. Городская администрация. Муниципальные служащие.

Тема 8. Организационная структура городского управления

Управленческая структура города как совокупность городских организаций и учреждений управления. Разделение городских властей. Представительный орган городской власти, его функции. Городские депутаты. Исполнительный орган городского управления, его функции, полномочия.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 9. Горожане в системе городского управления

Группы горожан по характеру их регистрации. Непосредственное и опосредованное участие горожан в управлении. Городские референдумы. Публичные слушания. ТОС, ТСЖ, их полномочия.

Тема 10. Городская экономика как социальный институт

Городская экономика как система взаимосвязанных элементов. Население как субъект управления городской экономикой. Классификации городов по экономическим критериям. Связь экономики с другими сферами городской жизнедеятельности. Городская жилищная политика. Городской транспорт. Экономика и городской бюджет.

Тема 11. Городское управление в социальной и социокультурной сфере

Городская социальная политика в сфере здравоохранения. Образование как объект городского управления. Программы по развитию спорта. Приоритеты городской социальной политики. Городская культура. Муниципальная политика в сфере культуры. Сотрудничество городских структур с бизнесом в сфере культуры. Развитие досуговой инфраструктуры.

Тема 12. Современные технологии городского управления

Технология создания команд. Методы количественной оценки результатов. Видоизменение процедур контроля. Бенчмаркинг как метод повышения эффективности муниципального управления. Модель управления в рамках системы менеджмента качества. Информационный аспект муниципального управления. Стратегическое планирование как технология городского управления. Генеральный план развития города. Формирование и развитие городского бренда.

Тема 13. Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления

Управление как процесс согласования интересов. Управление городом как творческий процесс. Расширение круга участников управленческих решений и его последствия. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Роль СМИ и новых медиа. Социальное партнерство городской власти, населения и бизнеса. Технология социального участия.

Раздел 3. Проектирование городского развития

Тема 14. Определение и методология проектирования городского развития

Проектирование городского развития как субъектное конструирование. Цели, задачи, основные принципы, концептуальные основания проектирования городского развития. Объективно ориентированный подход. Планирование городских объектов. Проблемно ориентированный подход. Разработка вопросов городской инфраструктуры. Принцип социального участия. Субъектно ориентированный подход. Различие и сходство ценностных ориентаций. Достоинства и ограничения подходов.

Тема 15. Типы проектов по городским исследованиям

Критерии типологизации городских проектов: по характеру проектируемых изменений, по новизне способов решения проблем, по характеру целеполагания, по предмету и форме выражения, по способу географической локализации, по характеру исполнения, по социальному охвату участников, по источнику финансирования, по срокам реализации, по масштабам реализации, престиж-проекты, псевдопроекты.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 16. Структура проектов по городским исследованиям

«Жизненный цикл» проекта и исходная структура описания проекта. Аналитико-организационный этап. Социологические методы анализа проблемной ситуации. Структурно-организационный этап. Этап реализации проекта. Контрольно-оценочный этап. Использование методики SMART. SWOT-анализ. Технология анализа проблемной ситуации.

Тема 17. Методики и инструменты проектирования городского развития

Методики как способы достижения целей. Методика матрицы идей. Методика вживания в роль. Методы аналогии, ассоциации, мозгового штурма, синектики. Игровые методики городского проектирования. Проектные стратегии в зависимости от ценностной позиции проектировщика. Стратегия, ориентированная на максимальный учет специфики объекта проектной деятельности. Стратегия, ориентированная на экспорт культурных образцов. Проектная документация. Паспорт проекта. Диагностика и прогнозирование. Норматив. Характеристика социокультурной ситуации. Классификация городских проблем и ресурсов.

Тема 18. Контроль за реализацией проекта по городским исследованиям

Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Ликвидация проекта. Моральные вопросы реализации проекта.

Тема 19. Экспертиза проекта по городским исследованиям

Специфика социокультурной экспертизы. Требования к эксперту. Оценочное и рекомендательное экспертные заключения. Содержание экспертизы проекта по преобразованию городской среды. Методология и методика экспертиз.

Тема 20. Презентация проекта по городским исследованиям

Требования к подготовке и защите презентации социокультурного проекта по преобразованию городской среды.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий: как на лекциях (через контрольные, проблемные вопросы, позволяющие выявить степень внимания студентов и усвоение, понимание ими материала), так и в ходе семинарских занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета, который проводится в форме проверки индивидуальных заданий и проектов и устного опроса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Глазычев, В. Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. – Москва : Территория будущего, 2011. – 400 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-91129-072-6. – Текст : электронный.
2. Гуцин, А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А. Н. Гуцин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-9989-9958-1. – DOI 10.23681/69892. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аксёнова, Е. Г. Принципы размещения и проектирования функциональных зон в городской среде / Е. Г. Аксёнова, А. А. Ковшикова, Е. В. Бугаенко // Вестник современных исследований. – 2018. – № 12.9 (27). – С. 8-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36873207> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Бритвин, А. М. Интегративная модель бренда российского города : региональный аспект / А. М. Бритвин, И. Б. Бритвина, Л. Э. Старостова ; под общ. ред. А. М. Бритвина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 172 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689882> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1975-6. – Текст : электронный.
3. Гамурак, А. В. К вопросу о трансформации городской среды методами тактического урбанизма и соучаствующего проектирования / А. В. Гамурак // Социальная компетентность. – 2019. – Т. 4, № 3 (13). – С. 266-271. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40890035> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Кравченко, С. Н. Ландшафтный дизайн: особенности проектирования общественных пространств городской среды / С. Н. Кравченко, М. М. Новикова, Н. А. Кошелева // Интерактивная наука. – 2022. – № 6 (71). – С. 33-35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49169260> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

5. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства: учебное пособие: / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
6. Садик-Хан, Д. Битва за города : Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении : практическое пособие : [12+] / Д. Садик-Хан, С. Соломонов ; пер. с англ. Г. Агафонова, А. Калинина, О. Лобачевой, А. Руднева. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494450> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909050-4-7. – Текст : электронный.
7. Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0319-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Авторы рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. филос. наук Белова Татьяна Павловна,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова